

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Искитима Новосибирской
области**

Анализ работы заместителя директора по воспитательной работе за 2025–2026
учебный год

Цель анализа: Оценка эффективности системы воспитательной работы в школе, выявление достижений и проблемных зон, определение перспективных направлений развития на следующий учебный год.

Объект анализа: Организация воспитательного процесса, внеурочная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами.

Методы: Анализ планов и отчетов, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, анкетирование, беседы с классными руководителями и родителями.

Анализ выполнения плана воспитательной работы

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советников директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; посещение занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МАОУ СОШ № 9 г. Искитима реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»
«Школьный спортивный клуб»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

2025 год посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. На основе этого был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2025-2026 г.

С января 2026 года, согласно указу Президента, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными **Году единства народов России**. Цель — укрепить дружеские связи и взаимопонимание между различными этносами, живущими на территории многонационального государства.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: директор школы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советники), педагог-организатор, руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии, «Орлята России» и других детских общественных организаций. Работу центра курируют советники директора.

В «Движении Первых» состоит 369 обучающихся 100% 6–11 классов. Совместно с отрядами Юнармии (103 человека) и Орлятами России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в зоне СВО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану Движения первых», Днями единых действий, планом УП и МП г. Искитима.

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
 - Подъем флага России.
 - День знаний.
 - День учителя: праздничная программа «Золотая осень», День Матери
 - региональный единый классный час по безопасности
 - акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
 - Неделя правовых знаний: классные часы, игры, просмотр фильмов
 - Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»
 - Экологические субботники и сбор макулатуры, втор сырья;
 - 20 лет теракту в Беслане: единый классный час;
 - День самоуправления
 - Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
 - День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»
 - Смотр строя и песни
 - творческий фестиваль «Зажги Звезду»
 - мероприятия, посвященные 81-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку
 - Участие в Акциях и проектах: «Отечество», «Портрет твоего края», «Без срока давности», «ИнтегрУм 2025», СибТЮЕ, «Диктант Победы», «Вахта памяти», «Песня тоже воевала», «Зеленая волна», «Безопасное колесо»
- Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-викторине «Мы под Москвой стояли на смерть» приняли участие 50 учеников 9-11 классов. Все получили сертификаты участников и победителей.

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные часы, встречи» по темам "Герои России моей" и "Афган - наша память и боль", уроки Мужества «Знамя Победы».

А также проведены акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени Победы», «Свеча Памяти».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Юбилейный марафон: битва умов», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов и школьного пространства. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

Выводы

Реализация модуля «Основные школьные дела» позволила обеспечить активное участие обучающихся в жизни школы, сохранить и укрепить школьные традиции, создать условия для развития творческого потенциала и социальной активности детей.

Рекомендации

- продолжить работу по сохранению и развитию школьных традиций;
- расширять участие обучающихся в конкурсах, акциях и проектах различного уровня;
- совершенствовать систему поощрения активных участников воспитательных мероприятий;
- продолжить привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных мероприятий;
- развивать новые формы проведения коллективных творческих дел с учетом интересов обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в классных коллективах осуществлялась через деятельность классных руководителей в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классов.

Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись создание благоприятного психологического климата в классных коллективах, формирование гражданско-патриотических и духовнонравственных качеств личности обучающихся, развитие социальной активности, профилактика правонарушений и организация взаимодействия с семьями обучающихся.

В течение учебного года классными руководителями еженедельно проводились занятия курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Реализация данных курсов способствовала формированию у обучающихся гражданской ответственности, уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, развитию нравственных качеств личности, экологического мышления, познавательной активности и социальной компетентности.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся. На регулярной основе проводились инструктажи и профилактические беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению в сети Интернет, предупреждению

экстремизма, терроризма, правонарушений и употребления психоактивных веществ.

В течение учебного года в классных коллективах были проведены тематические классные часы и мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации: Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню отца, Дню народного единства, Дню матери, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и Дню Победы.

Важным направлением деятельности классных руководителей являлась работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, профилактические беседы по вопросам воспитания, безопасности детей, организации их занятости и ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что воспитательная работа в классных коллективах осуществлялась системно и способствовала формированию благоприятного психологического климата, развитию социальной активности обучающихся, укреплению взаимодействия семьи и школы, а также вовлечению школьников в общественную, творческую, спортивную и патриотическую деятельность.

Выводы Классные руководители обеспечивали реализацию основных направлений воспитательной работы школы, способствовали вовлечению обучающихся в общешкольные мероприятия, осуществляли индивидуальное сопровождение детей и поддерживали конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся.

Рекомендации

- продолжить работу по формированию сплочённых классных коллективов;
- совершенствовать формы взаимодействия с семьями обучающихся;
- активнее привлекать обучающихся к участию в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня;
- использовать современные воспитательные технологии и интерактивные формы проведения классных часов;
- продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасного и ответственного поведения обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через содержание учебных предметов, применение современных образовательных технологий, организацию сотрудничества обучающихся и педагогов, формирование гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия и уважительного отношения к окружающим.

На уроках педагогами создавались условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому и культурному наследию России. Особое внимание уделялось изучению государственных символов Российской Федерации, памятных дат и исторических событий. На уроках истории, обществознания, литературы, географии и других учебных предметов активно использовался материал патриотической, краеведческой и гражданско-правовой направленности.

Педагоги школы широко применяли различные формы организации учебной деятельности: групповые и индивидуальные формы работы, исследовательские задания, практико-ориентированные упражнения, проектную деятельность и элементы проблемного обучения. На уроках создавались условия для развития познавательной активности обучающихся, формирования навыков сотрудничества, ответственности и самостоятельности.

Положительная динамика наблюдается в развитии исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Школьники принимали активное участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих проектах. Результатом данной работы стало наличие победителей и призёров на различных уровнях. Участие в исследовательской деятельности способствовало развитию познавательного интереса обучающихся, навыков самостоятельной работы с информацией, проектирования, публичного выступления и представления результатов своей деятельности.

Педагоги школы осуществляли методическое сопровождение обучающихся на всех этапах подготовки исследовательских и проектных работ, что позволило повысить качество представляемых материалов и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

Большое внимание уделялось формированию культуры поведения, уважительного отношения к педагогам и сверстникам, соблюдению правил внутреннего распорядка школы и норм безопасного поведения.

Выводы Реализация воспитательного потенциала урока способствовала формированию у обучающихся гражданско-патриотических, духовнонравственных и социальных качеств личности, развитию познавательной активности и ответственному отношению к обучению.

Рекомендации

- продолжить работу по усилению воспитательного потенциала учебных занятий;
- шире использовать практико-ориентированные и исследовательские задания;
- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах;
- продолжить формирование у обучающихся культуры общения, ответственности и уважительного отношения к окружающим.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по расписанию учебных занятий.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, подготовка к ГТО. Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Направление	Название кружка	Класс
техническое	<i>Занимательная математика</i>	3-4
	«Робототехника - 1 ступени», «Робототехника - 2 ступень», «Промышленная робототехника»,	5-8
художественное	Звуки Радуги	3-4, 5-9
	Задорные ложки	3-4
	Школьный театр	6
	«Литературная гостинная «Гармония»,	10, 7

физкультурно-спортивное	Волейбол	2,4,5
	Навстречу ГТО	1-4
Естественно-научное	Физика: шаг за шагом	5-9
	Удивительный мир химии	9-11
	Функциональная математическая грамотность	5-9
социально-гуманитарное	Основы функциональной грамотности	5-9
	Читаем, считаем, наблюдаем	1-4

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- беседы по выбору профессии, экскурсии на предприятия в рамках акции «Без турникетов», участие в Днях открытых дверей.

- в школе открыты и работают 2 направления специализированных классов: инженерно-технический и медицинский.

Учащиеся старших классов принимают активное участие во Всероссийском

проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Классными руководителями организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. В апреле был проведен для учащихся 8 классов учащимися 9 классов профориентационный фестиваль профессий, направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа этого модуля направлена на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе. В рамках этого направления проводилась следующая работа:

- участие во Всероссийских неделях и акциях («Правовая декада», «Неделя профилактики употребления наркотических средств», «Неделя продвижения ЗОЖ», «Уроки безопасности», «Уроки трезвости», «ВИЧ/СПИД. Знать, чтобы жить», «Дети России» и др.);

- мероприятия по безопасности дорожного движения («Зеленая волна», «Безопасное колесо», «Внимание - дети» и др.);

- участие обучающихся в СПТ (социально-психологическом тестировании);

- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ГДН МО МВД России «Искитимский»;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних и наркопрофилактике (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело» (просмотры фильмов «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Алкоголь», м/ф «Команда Познавалова. Погружение» и др.);

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «групп риска», консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– межведомственное взаимодействие (в том числе комплексные индивидуальные программы сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия объединениях дополнительного образования;

– психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа с ученическим самоуправлением

- *Анализ:* В течение года функционировал совет обучающихся (парламент). Совет принимал участие в планировании и организации ключевых школьных событий (День знаний, День учителя, новогодние праздники).
- *Достижения:* Повысилась вовлеченность старшеклассников в принятие решений. Реализовано 3 проекта, предложенных самими учениками (например, «Эко-инициатива» или «Школьное медиа»).
- *Проблемы:* Низкая активность представителей среднего звена (5–7 классы) в работе совета.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

- *Анализ:* Проведены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам (День народного единства, День Победы), памятным датам.
- *Достижения:* Успешная организация акции «Бессмертный полк» (в школе), участие в региональном этапе конкурса «Песня тоже воевала», проведение «Уроков мужества» с приглашением ветеранов.
- *Проблемы:* Недостаточное использование цифровых форматов для вовлечения обучающихся в изучение истории родного края.

Выводы: По итогам 2025–2026 учебного года воспитательная работа в школе может быть оценена как /хорошая/.

1. Наблюдается положительная динамика в вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и ученическое самоуправление.
2. Высокий уровень организации традиционных школьных праздников и патриотических мероприятий.
3. Система профилактики правонарушений функционирует, однако требует точечной работы с «трудными» подростками.

4. Выявлен потенциал для развития новых направлений работы, в частности, цифровизации патриотического воспитания и расширения спектра технических кружков.

4. Рекомендации на 2026–2027 учебный год

На основе проведенного анализа предлагаются следующие рекомендации:

1. По работе с ученическим самоуправлением:

- Разработать программу наставничества, где старшеклассники помогают активу среднего звена в подготовке мероприятий.
- Внедрить систему проектного управления для реализации идей ученического совета с привлечением школьного бюджета или грантовых средств.

2. По гражданско-патриотическому воспитанию:

- Создать школьный медиацентр/блог для освещения исторических событий и достижений учеников.
- Организовать серию виртуальных экскурсий по местам боевой славы региона совместно с местным краеведческим музеем.

3. По профилактике:

- Усилить работу по разрешению конфликтов через тренинги по медиации с привлечением школьного психолога.
- Провести цикл родительских собраний совместно с инспектором ПДН на тему «Безопасность детей в сети Интернет».

4. По развитию талантов:

- Провести анкетирование среди обучающихся 5–7 классов для выявления их интересов к техническим видам творчества (робототехника, программирование).
- Рассмотреть возможность открытия кружка по интересам на базе школьного технопарка или в партнерстве с учреждениями дополнительного образования.

5. Кадровые вопросы:

- Организовать для классных руководителей семинар-практикум по современным методам воспитательной работы и использованию игровых технологий во внеурочной деятельности.